

Optimalisasi Peran Orangtua dalam Penggunaan Internet untuk Mencegah Dampak Kesehatan pada Anak di Kota Malang

Optimizing the Role of Parents in Internet Use to Prevent Health Impact on Children in Malang City

Rosyidah Alfitri¹, Ina Indriati²

^{1,2}Institut Teknologi Sains Teknologi dan Kesehatan RS dr. Soepraoen

ARTICLE INFO

Article history:

DOI:

[10.30595/pshms.v4i.549](https://doi.org/10.30595/pshms.v4i.549)

Submitted:

August 11, 2022

Accepted:

November 30, 2022

Published:

January 02, 2023

Keywords:

Lama penggunaan Gadget,
Peran Orangtua, Catatan Harian

ABSTRACT

Media digital atau Gadget menjadi perangkat teknologi yang sering digunakan oleh masyarakat umum baik dewasa, remaja maupun anak. Penggunaan media digital atau gadget secara intensif dapat menyebabkan dampak negatif diantaranya Kesehatan, perkembangan kognitif, motoric, Bahasa, social dan emosional. Penguatan peran orangtua dalam mengontrol dan membatasi penggunaan media digital dengan edukasi dan peran orangtua dengan menggunakan catatan harian 48 jam tanpa gadget. Tujuan intervensi ini adalah untuk membatasi dan mengontrol penggunaan gadget dengan menganalisis lama penggunaan media digital sebelum dan sesudah intervensi pada anak-anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 24 Kota Malang. Metode yang digunakan dalam intervensi ini adalah penyuluhan, tahapannya dengan memberikan penyuluhan atau edukasi dan tanya jawab. Sasaran dalam intervensi ini adalah orangtua anak-anak di TK. Hasil intervensi dengan melihat indicator capaian hasil Bivariate pre dan post lama penggunaan media digital dengan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank dengan p value= 0,001 (p<0,05) sehingga Ho ditolak. Artinya terdapat perbedaan lama penggunaan media digital setelah diberikan catatan harian. Kegiatan ini dapat mengontrol dan membatasi anak dalam menggunakan media digital.

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Corresponding Author:

Rosyidah Alfitri

Institut Teknologi Sains Teknologi dan Kesehatan RS dr. Soepraoen

Email: rosyidahalfitri@itsk-soepraoen.ac.id

1. PENDAHULUAN

Televisi, tablet, computer dan smartphone merupakan media elektronik yang menjadi perangkat teknologi yang umum dan dapat diakses oleh semua anggota keluarga (Feierabend et al, 2018). Saat ini penggunaan media elektronik didominasi oleh media interaktif dan mobile tidak hanya pada remaja tetapi juga pada anak-anak (Bucksch et al, 2016). Temuan studi menunjukkan peningkatan penggunaan media elektronik seiring bertambahnya usia anak-anak. Selain itu anak-anak yang tumbuh dalam keluarga yang status social ekonomi yang lebih rendah terbukti lebih banyak menggunakan media elektronik (Poulain et al, 2018).

Banyak penelitian yang menunjukkan efek negative dari penggunaan media yang tinggi pada kehidupan social, Kesehatan fisik dan mental, ketrampilan kognitif, fungsi otak. Terdapat hubungan positif antara lama penggunaan gadget dan perilaku, terutama perilaku antisosial dan hiperaktif atau kurang perhatian. Penggunaan media elektronik pada usia pra sekolah telah dikaitkan dengan berkurangnya kebugaran fisik dan Kesehatan somatik tetapi juga akan menurunkan kesejahteraan dan Kesehatan psiko-sosial (Poulain et al, 2019).

Meningkatnya penggunaan gadget pada anak pra usia sekolah menjadi tingkat evaluasi diri orang tua dalam pengendalian penggunaan smartphone. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2018) edukasi orang tua dalam mendidik anak di era digital diantaranya meningkatkan pengetahuan orangtua mengenai media social, mengarahkan pada anak dalam penggunaan media digital dengan tepat, memfasilitasi media social dengan bijak (terbatas), memilih program dan aplikasi positif yang baik untuk anak, orang tua mendampingi anak dalam penggunaan media digital, mengetahui kegiatan anak di dunia maya.

Tujuan intervensi dalam pengabdian masyarakat ini adalah membatasi dan mengontrol penggunaan gadget dengan menganalisis lama penggunaan media digital sebelum dan sesudah intervensi pada anak-anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 24 Kota Malang.

2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada hari Kamis, 28 Juli 2022 pada pukul 08.10-10.00 WIB di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 24 Kota Malang. Khalayak sasaran kegiatan adalah ibu peserta didik KB dan TK A dan B dengan usia peserta didik 3-6 tahun. Kegiatan ini dihadiri oleh 27 orangtua peserta didik. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu dengan metode penyuluhan berupa penyampaian materi dan tanya jawab serta sharing pengalaman. Materi yang diberikan adalah mengenai dampak serta peran orang tua dalam penggunaan internet dengan bijak dalam mencegah dampak buruk Kesehatan dan perkembangan anak, orangtua peserta didik diberikan jadwal kegiatan atau daily activities dalam 48 jam atau 2 hari tanpa gadget. Analisa data, jenis pendekatan yang digunakan adalah true Experimental Pretest-posttest design. Indikator keberhasilan adanya perubahan lama penggunaan internet dalam hal ini penggunaan media elektronik dari pretest-posttest menggunakan Wilcoxon signed rank dengan batas nilai kemaknaan (p -value $< 0,05$) maka kegiatan penyuluhan dan komitmen 2 hari tanpa gadget dan terdapat perubahan lama penggunaan bahkan tidak menggunakan sama sekali pada hari ketiga dianggap mengalami perubahan dalam penggunaan gadget secara bijak. Metode evaluasi pengabdian ini dilihat dari Analisa data pada posttest. Adanya perubahan lama penggunaan gadget analisis data dari pretest dan posttest maka komitmen dengan menggunakan alat bantu daily activities selama 48 jam tanpa gadget berhasil.

3. HASIL PENELITIAN

Edukasi dan Penguatan Peran Orang tua

Kegiatan ini diawali dengan presensi kehadiran peserta yaitu orangtua/wali dari anak, serta pemberian kuisioner Pretest dilakukan sebelum penyuluhan guna untuk mengetahui karakteristik anak dalam penggunaan media elektronik/gadget beserta informasi penunjang lainnya.

Kegiatan selanjutnya adalah penyuluhan dan penguatan peran orangtua dalam penggunaan gadget dengan bijak dengan materi mengenai kondisi dalam era digital 4.0, dampak penggunaan internet atau media elektronik terhadap perkembangan anak diantaranya perkembangan otak, kognitif, motorik, Bahasa, psikologi dan seksual. (gambar 1) dengan memberikan catatan harian atau daily activities selama 2 hari atau 48 jam tanpa gadget, kemudian dievaluasi pada hari ketiga dan keempat lama penggunaan gadget atau media elektroniknya bagaimana.

Karakteristik subyek sasaran pada pengabdian masyarakat ini diantaranya usia anak, terdapat 5 anak (18,5%) berusia 3 tahun, terdapat 7 anak (25,9%) berusia 4 tahun, terdapat 9 anak (33,3%) berusia 5 tahun dan terdapat 6 anak (22,2%) berusia 6 anak. Orangtua atau wali dari anak yang berusia 5 tahun mendominasi sasaran. Pada pemberian fasilitas gadget atau media elektronik terdapat 21 anak (77,8%) yang diberikan fasilitas gadget, dan 6 anak (22,2%) yang tidak diberikan gadget. Pada pendampingan orang tua, didampingi 24 anak (88,9%) dan tidak didampingi 3 anak (11,1%). Aplikasi yang digunakan oleh anak Sebagian besar Youtube Kids yaitu 17 anak (63%). Untuk kontrol penggunaan Sebagian besar dengan cara mengalihkan yaitu 17 anak (63%) (pada tabel 1). Lama penggunaan Gadget pre test Sebagian besar 1-2 jam yaitu 16 anak (59,3%) sedangkan pada post test Sebagian besar menjadi tidak menggunakan yaitu 14 anak (51,9 %) (pada tabel 2). Hasil Analisa bivariat dengan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank dengan p value = 0,0001 ($p < 0,05$) sehingga H_0 ditolak. Sehingga hal ini menjadi indikator bahwa adanya perbedaan lama penggunaan gadget setelah diberikan edukasi dan motivasi bagi orang tua dalam penggunaan gadget.

4. PEMBAHASAN

Pada pemberian fasilitas gadget atau media elektronik terdapat 21 anak (77,8%) yang diberikan fasilitas gadget, dan 6 anak (22,2%) yang tidak diberikan gadget. Banyak survei dan penelitian mengenai Penggunaan gadget yang diberikan kepada anak dengan terus menerus akan membuat dampak pada perkembangannya seperti kognitif, linguistic, social dan emosional.

Berdasarkan hasil penelitian Lama penggunaan Gadget pre test Sebagian besar 1-2 jam yaitu 16 anak (59,3%), dan 3-5 jam terdapat 4 anak (14,8%). Para ahli, asosiasi di seluruh dunia berusaha membuat dan menetapkan rekomendasi tentang penggunaan media, namun hal ini terhambat dengan peran orangtua yang belum seluruhnya mentaatinya. Berdasarkan literatur melaporkan bahwa 75% anak usia 2 dan 3 tahun melebihi

penggunaan yang direkomendasikan dari American Pediatric Association (Guedesa et al, 2020). Penggunaan media elektronik atau gadget secara intensif dapat mengakibatkan masalah pada pengguna seperti kecanduan, artinya anak-anak tidak mampu mengontrol perilaku online atau berselancar di dunia maya (Griffiths et al., 2014; Müller dkk., 2016; Van den Eijnden dkk., 2016). Dampak negatif dari penggunaan media digital pada perilaku yang berhubungan dampak Kesehatan diantaranya adalah olahraga, tidur, perkembangan social emosional (Yogman et al., 2018). Orang tua mempunyai peran penting dalam membantu anak-anak dalam penggunaan sesuai dengan anjuran sehingga tidak terpapar dampak negative (Meeus et al., 2018), karena orang tua lah yang dapat menyediakan atau membatasi akses ke perangkat digital dan menetapkan atau menentukan aturan (Livingstone et al., 2015).

Berdasarkan hasil lama penggunaan media digital setelah diberikan catatan harian anak selama 48 jam tanpa gadget hasil post test didapatkan sebagian besar menjadi tidak menggunakan yaitu 14 anak (51,9 %).

Orang tua yang memegang peran penting dalam pengendalian penggunaan media digital atau gadget, dengan menerapkan komitmen melalui catatan harian 48 jam tanpa gadget merupakan metode parenting yang gunakan dalam memandu penggunaan media secara bijak. Penelitian relevan praktik media parenting hingga saat ini focus pada tontonan televisi anak termasuk media seluler dan tablet (Aftosmes et al, 2016; Matarma et al; 2016; Rideout et al; 2014).

5. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa edukasi dan penguatan peran orang tua terhadap penggunaan media digital/ gadget dengan menggunakan catatan harian 48 jam tanpa gadget dapat menurunkan bahkan menghilangkan kebiasaan anak dalam penggunaan gadget/ screen time. Sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan hasil lama penggunaan media digital sebelum dan sesudah penggunaan catatan harian 48 jam tanpa gadget.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang yang telah memberikan dukungan materi sehingga penelitian dan artikel ini dapat terwujud dengan baik. Dan kepada Kepala Sekolah TK Aisyiah Bustanul Athfal 24 Kota Malang yang telah memberikan kesempatan dan waktunya.

KETERBATASAN PENELITIAN

Keterbatasan penelitian ini adalah tidak menganalisa perkembangan anak pada sebelum dan sesudah. Bagi penelitian selanjutnya dapat menganalisis dan mengkaji perkembangan anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Aftosmes-Tobio A, Ganter C, Gicevic S, Newlan S, Simon CL, Davison KK, et al. A systematic review of media parenting in the context of childhood obesity research. *BMC Public Health*. 2016;16:320. <https://doi.org/10.1186/s12889-016-2981-5>.
- Griffiths, M. D., Kuss, D. J., & Demetrovics, Z. (2014). Social networking addiction. *Behavioral Addictions*, 119–141. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-407724-9.00006-9>
- Guedesa Sabrina da Conceição , Morais Rosane Luzia de Souza , Santos Lívia Rodrigues, Leitea Hércules Ribeiro , Nogueira Pontes Nobrea Juliana, Santos Juliana Nunes. Children's Use Of Interactive Media In Early Childhood — An Epidemiological Study. *J Rev Paul Pediatr*. 2020;38:e2018165
- Poulain T, Ludwig J, Hiemisch A, Hilbert A, Kiess W. Media Use of Mothers, Media Use of Children, and Parent–Child Interaction Are Related to Behavioral Difficulties and Strengths of Children. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16, 4651
- Müller, K. W., Dreier, M., Beutel, M. E., Duven, E., Giralt, S., & Wölfling, K. (2016). A hidden type of internet addiction? Intense and addictive use of social networking sites in adolescents. *Computers in Human Behavior*, 55, 172–177. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.09.007>
- Yogman, M., Garner, A., Hutchinson, J., Hirsh-Pasek, K., Golinkoff, R. M., & Committee on Psychosocial Aspects of Child and Family Health. (2018). The power of play: a pediatric role in enhancing development in young children. *Pediatrics*, 142(3). <https://doi.org/10.1542/peds.2018-2058>.
- Meeus, A., Beyens, I., Geusens, F., Sodermans, A. K., & Beullens, K. (2018). Managing positive and negative media effects among adolescents: parental mediation matters - but not always. *Journal of Family Communication*, 18(4), 270–285. <https://doi.org/10.1080/15267431.2018.1487443>.

Livingstone, S., Mascheroni, G., Dreier, M., Chaudron, S., & Lagae, K. (2015). How parents of young children manage digital devices at home: The role of income, education and parental style. London: EU Kids Online, LSE.

2011;117(3):657–62.

Matarma T, Koski P, Loyttyniemi E, Lagstrom H. The factors associated with toddlers' screen time change in the STEPS Study: a two-year follow-up. *Prev Med.* 2016;84:27–33

Rideout V, Saphir M, Pai S, Rudd A, Pritchett J. Zero to eight: Children's media use in America 2013. *Educ Dig.* 2014;79(6):59–63

Feierabend, S.; Rathgeb, T.; Reutter, T. KIM-Studie 2018: Kindheit, Internet, Medien, Basisstudie Zum Medienumgang 6-Bis 13-Jähriger in Deutschland; Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest: Stuttgart, Germany, 2019.

Bucksch, J.; Sigmundova, D.; Hamrik, Z.; Troped, P.J.; Melkevik, O.; Ahluwalia, N.; Borraccino, A.; Tynjälä, J.; Kalman, M.; Inchley, J. International trends in adolescent screen-time behaviors from 2002 to 2010. *J. Adolesc. Health* 2016, 58, 417–425.

Poulain T, Vogel M, Neef M, Abicht F, Hilbert A, Genuneit J, Körner and Kiess W. Reciprocal Associations between Electronic Media Use and Behavioral Difficulties in Preschoolers. *J. Environ. Res. Public Health* 2018, 15, 814; doi:10.3390/ijerph1504081

LAMPIRAN

Gambar 1



Pemberian edukasi dan penguatan peran orangtua dalam penggunaan gadget

Tabel 1 Data umum responden

Variabel	Responden	
	n	%
Usia		
3 tahun	5	18,5
4 tahun	7	25,9
5 tahun	9	33,3
6 tahun	6	22,2
Pemberian Gadget		

Ya	21	77,8
Tidak	6	22,2
Genetic		
Ada	40	65.6
Tidak ada	21	34.4
Pendampingan Ortu		
ya	24	88,9
Tidak	3	11,1
Aplikasi yang digunakan		
youtube	8	29,6
Youtube kids	17	63
Tiktok	1	3,7
lainnya	1	3,7
Kontrol penggunaan		
mengalihkan	17	63
menasehati	3	11,1
lainnya	7	25,9
TOTAL	27	100

Tabel 2

Lama penggunaan pre	Lama penggunaan post				Total	
	Tidak ja	1-2	3-5 jam	>5		
Tidak	6	0	0	0	6	100
1-2 jam	8	8	0	0	16	100
3-5 jam			2	2	4	
>5 jam			1	1	2	
Total					27	100