

Proceedings of Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Purwokerto

“Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisme Guru Pendidikan Geografi di Era 5.0”

Purwokerto, 2 Maret 2024
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jl. KH. Ahmad Dahlan PO BOX 202, Purwokerto 53182
Kembaran, Banyumas, Jawa Tengah



Proceedings of Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Purwokerto

“Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisme Guru Pendidikan Geografi di Era 5.0”

Copyright © 2024 Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Cetakan pertama : Mei 2024

iv + 42 hal, 21 cm x 29,7 cm

ISSN: 2808-103X

EDITORS:

1. Dr.rer.nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Si.
2. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.

REVIEWER:

1. Prof. Dr. Suwarno, M.Si., Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia
2. Dr. Sigid Sriwanto, M.Si., Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Gilang Rusadi Akhmad, S.Pd., M.Sc., Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Drs. Sutomo, M.Si., Universitas Muhammadiyah Purwokerto
5. Dra. Esti Sarjanti, M.Si., Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Sakinah Fathrunnadi Shalihati, M.Sc., Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Penerbit:



UM Purwokerto Press

Jl. KH. Ahmad Dahlan, PO Box 202, Purwokerto 53182 Jawa Tengah, Indonesia

Telepon : (0281) 636751; Ext. 474, Fax: (0281) 637239

E-mail : umppress@ump.ac.id

Website : <https://umppress.ump.ac.id>



UM Purwokerto Press Anggota APPTI
(Afiliasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia)
No. Anggota APPTI: 003.032.1.03.2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun, termasuk fotokopi tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

KATA PENGANTAR

Pendidikan di era 5.0, atau Society 5.0, mengacu pada sistem pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student-centered learning*) yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara menyeluruh. Dengan kata lain, pendidikan di era 5.0 tidak lagi hanya berfokus pada transfer ilmu pengetahuan dari guru ke siswa, tetapi lebih menekankan pada pengembangan keterampilan berpikir kritis, kreatif, inovatif, dan kolaborasi. Peran guru di era 5.0 juga mengalami perubahan. Guru tidak lagi hanya menjadi pengajar, tetapi juga menjadi fasilitator dan motivator yang membantu siswa dalam proses belajar mereka. Guru perlu mempelajari hal-hal baru agar metode pengajarannya tetap relevan dan efektif. Ini berarti bersikap terbuka terhadap teknologi baru, pendekatan pedagogi, dan cara berpikir.

Penelitian memiliki banyak manfaat baik secara individu maupun profesional sehingga perlu ditingkatkan di kalangan guru dan dosen. Kegiatan penelitian bagi guru dan dosen bukan hanya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga sebagai bukti profesionalisme sebagai seorang pendidik. Penelitian dapat membuat guru untuk tetap *up-to-date* dengan penelitian terbaru dalam bidang pendidikan sehingga membantu mereka untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam mengajar. Selain itu, penelitian juga dapat membantu untuk mengembangkan komunitas profesional guru. Guru yang terlibat dalam penelitian dapat saling belajar dari satu sama lain dan berbagi ide dan praktik terbaik.

Pada Sabtu 2 Maret 2024, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Purwokerto mengadakan seminar nasional sekaligus *call paper* dengan tema “Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisme Guru Pendidikan Geografi di Era 5.0”. Kegiatan tersebut diikuti oleh mahasiswa, guru, dosen, ataupun pelaku-pelaku pendidikan lain yang berasal dari berbagai wilayah di Indonesia. Kegiatan tersebut dimulai dengan sesi penyampaian materi dari para pakar pendidikan dengan tema kependidikan. Selanjutnya, para peserta yang berstatus sebagai pemakalah diberikan waktu untuk mempresentasikan penelitian mereka. Kegiatan seminar nasional dan *call paper* ini diharapkan dapat menjadi wadah bagi para peneliti untuk unjuk kerja di bidang penelitian sekaligus menjadi bukti profesionalisme kerja mereka.

Purwokerto, Mei 2024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		i
PRELIMS		ii
KATA PENGANTAR		iii
DAFTAR ISI		iv
<hr/>		
Artikel 1	Analisis Supervisi Pengajaran Elpaini, Dhi Bramasta	1
<hr/>		
Artikel 2	Analisis Pengintegrasian Pendidikan Mitigasi Bencana Pada Pembelajaran di Indonesia Yani, Enok Maryani, Ahmad Yani	11
<hr/>		
Artikel 3	Pedagogi Kritis Mitigasi Bencana dalam Pembelajaran IPS Ferani Mulianingsih, Pranichayudha Rohsulina	18
<hr/>		
Artikel 4	Mitigasi Bencana melalui Pembelajaran IPS Berbasis Ekopedagogi Pranichayudha Rohsulina, Ferani Mulianingsih	21
<hr/>		
Artikel 5	Menjelajahi Geografi melalui Pembelajaran Berbasis Proyek: Integrasi Pengukuran dan Pemetaan dalam Pembuatan Maket Aji Novia Prastanti	24
<hr/>		
Artikel 6	Optimalisasi GIS dalam Penentuan Jalur Evakuasi di Daerah Rawan Longsor Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas Dika Kurniawan, Sylvia Nurmalasari, Muhammad Catur Prasetyo, Dewi Novita Sari	27
<hr/>		
Artikel 7	Mobilitas dan Survival Penjual Mie Ayam dan Bakso di Kawasan Pinggiran Kota Surakarta Agus Anggoro Sigit, Priyono, Martini, Jajang Susatyo	33
<hr/>		
Artikel 8	Seribu Peta Citra Desa dan Pembangunan Pedesaan Taryono, Agus Anggoro Sigid, Priyono	37
<hr/>		