

## Pemanfaatan Media Podcast Sebagai Inovasi Pembelajaran di Era Generasi Z

Sutrisno<sup>1\*</sup>, Wildan Nurul Fajar<sup>2</sup>  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### ARTICLE INFO

#### Article history:

DOI:

[10.30595/pssh.v19i.1358](https://doi.org/10.30595/pssh.v19i.1358)

Submitted:

June 20, 2024

Accepted:

November 10, 2024

Published:

November 30, 2024

#### Keywords:

Learning Media; Learning  
Innovation; Podcast

### ABSTRACT

Di era revolusi industri 5.0, dunia pendidikan memerlukan sebuah generasi yang inovatif, kreatif, serta kompetitif. Dalam dunia Pendidikan media pembelajaran harus mengikuti perkembangan zaman dan melakukan inovasi agar pembelajaran lebih menyenangkan dan peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran. Podcast merupakan media pembelajaran yang efektif dan efisien. Podcast ini disebut efektif karena podcast dapat digunakan sebagai media belajar dan pembelajaran yang variative serta memicu peserta didik untuk berfikir kritis sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui apakah media pembelajaran podcast sebagai inovasi pembelajaran dinilai aktif dan inovatif dalam pembelajaran di era generasi z. Metode yang di gunakan dalam penelitian yaitu penelitian kualitatif. Hasil penelitian Podcast memiliki dampak yang positif dalam dunia pendidikan antara lain: podcast dapat menjadi sumber pengajaran inovatif bagi pengajar untuk merancang kegiatan kelas, podcast membantu proses pembelajaran siswa, baik di dalam maupun di luar kelas, podcast dapat meningkatkan kesiapan dan persiapan (*readiness & preparation*) dari calon pengajar. Seperti halnya presentasi power point dan video kelas, podcast dapat digunakan sebagai media pembelajaran berbasis digital, podcast dapat memunculkan pemikiran yang kritis bagi peserta didik dan podcast juga dapat memperluas media media pembelajaran dengan di bagikan hasil rekaman atau video ke sosial media dan itu menjadi pembelajaran yang sangat luar biasa.

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



#### Corresponding Author:

Sutrisno

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Kembaran, Banyumas, Jawa Tengah 53182, Indonesia

[Sutrissno141@gmail.com](mailto:Sutrissno141@gmail.com)

### 1. PENDAHULUAN

Di era revolusi industri 5.0, dunia pendidikan memerlukan sebuah generasi yang inovatif, kreatif, serta kompetitif. Hal ini bisa dicapai dengan mengoptimalkan penggunaan teknologi sebagai alat bantu media dalam dunia pendidikan yang diharapkan mampu menghasilkan output yang dapat mengikuti atau mengubah zaman menjadi lebih baik. (Mayangsari, D. 2019). Penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran merupakan hal penting. (Laila, D. 2021). Karena dengan media pembelajaran siswa dapat lebih memahami akan materi yang dijelaskan oleh guru, khususnya materi yang menggambarkan tentang suatu hal dan juga untuk materi yang menggambarkan tentang Sejarah atau pengetahuan yang mendasar serta penggunaan media pembelajaran agar tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien. (Hutabarat, P. M. 2020).

Inovasi adalah penemuan baru maupun suatu gagasan baru yang memiliki perbedaan dari yang telah ada

atau yang dikenal sebelumnya. Inovasi dilakukan guru untuk menyempurnakan dan memperbaiki secara terus menerus kegiatan pembelajaran yang baru sehingga memberikan manfaat yang besar pada peserta didik (Sudarmoyo, S. 2020). Pembelajaran inovatif merupakan suatu pembelajaran yang dikemas oleh guru, ataupun dosen untuk mewujudkan gagasan serta teknik baru yang mampu memfasilitasi peserta didik sehingga bisa memperoleh kemajuan pada proses dan hasil belajar, (Laila, D. 2021).

Pembelajaran inovatif mampu menyeimbangkan otak kanan dan otak kiri pada proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan cara mengintegrasikan suatu media/alat bantu berbasis teknologi baru, (Rosmiati, N. S 2022). Sehingga proses renovasi mental terjadi untuk membangun rasa percaya diri peserta didik, (Novrianti, N. 2022). Suatu kegiatan pembelajaran inovatif diterapkan agar mampu menciptakan atmosfer kelas yang tidak monoton dan tidak kaku. (Rahayu E. M. 2021). Penggunaan bahan pembelajaran, Pembelajaran inovatif bertujuan menghasilkan siswa yang terampil dan memiliki kapasitas berpikir kritis dalam memecahkan suatu masalah. Oleh sebab itu siswa dituntut menggunakan penalaran untuk memahami suatu hal dengan mudah sehingga mampu membuat suatu Keputusan (M.Clark S. 2009). Saat ini proses pembelajaran sudah tidak cocok lagi jika hanya berpusat pada guru, namun pembelajaran yang inovatif sudah saatnya berpusat pada siswa, karena suatu pembelajaran mampu menghasilkan peluang pada siswa untuk bisa memberikan gagasan, ide, dan kreativitas di kehidupan sekitar. Oleh sebab itu, diharapkan pembelajaran bisa lebih ditekankan pada siswa, yaitu dengan cara mengangkat suatu peristiwa yang ada di lingkungan siswa, (Tara Brabazon. 2019).

Media pembelajaran yang ada saat ini memerlukan adanya pengembangan menjadi lebih mudah diakses, digunakan dan dipahami oleh peserta didik. Banyak sekali media-media audio yang dibuat untuk memberikan sarana belajar yang fleksibel (Ratmaningsih N.2023). Semakin banyak buku yang dibahas lebih mudah dalam sebuah aplikasi yang disebut dengan podcast. Podcast telah menjadi sebuah aplikasi yang banyak digunakan saat ini untuk mendapatkan informasi yang diinginkan. (Diana, D., 2022). Melalui podcast orang dapat mendengarkan hal – hal yang mereka ingin ketahui dengan mudah. Podcast telah diuji cobakan pada sebuah penelitian yang menunjukkan bahwa lebih banyak siswa yang mengunduh materi untuk belajar. Podcast menjadikan peserta didik mengetahui gambaran tentang materi yang akan dibahas lebih mudah dan cepat sehingga peserta didik lebih siap untuk berdiskusi membahas materi yang ada, (Sudarmoyo, S. 2020).

Podcast merupakan media pembelajaran yang efektif dan efisien. Podcast ini disebut efektif karena podcast dapat digunakan sebagai media belajar dan pembelajaran yang variatif, perangkat pemutarnya (player) sederhana dan mudah ditemukan dan dapat didengarkan di mana saja kapan saja bahkan bagi yang terbiasa multitasking, dapat mendengarkan sambil melakukan aktifitas atau pekerjaan rumah lainnya (Laila, D. 2021). Melalui podcast, kuota data internet tidak banyak tersedot, sehingga akan meringankan orang tua siswa. Podcast dapat diimplementasikan kapan pun serta dapat didengarkan melalui berbagai media elektronik yang tersedia. podcast melalui aplikasi pihak ketiga yang dinamakan dengan Spotify. Podcast ini sangat digemari oleh pengguna internet saat ini daripada mendengarkan siaran radio, (Rajic, S. 2013).

Berdasarkan penjelasan dari permasalahan minat belajar mahasiswa yang ada dimana berkaitan dengan media pembelajaran sebagai inovasi pendidikan serta perkembangan teknologi saat ini, maka media pembelajaran podcast ini dirasa dapat menjadi salah satu solusi. Ketertarikan peneliti terhadap permasalahan yang ada mendorong peneliti melakukan penelitian dengan judul “Media Podcast Sebagai Inovasi Pembelajaran Generasi Z”

## **2. METODOLOGI PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Dengan menggunakan pendekatan deskriptif, pengumpulan data menggunakan penyebaran angket menggunakan google form terkait permasalahan yang di bahas.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil pengumpulan data menggunakan angket mengenai media podcast sebagai inovasi pembelajaran bahwa podcast dapat menjadi media pembelajaran yang inovatif dan menumbuhkan pemikiran yang kritis dalam proses pembelajaran. Podcast berpotensi memberikan banyak manfaat bagi pendidik dan siswa. podcast bermanfaat sebagai media suplemen pembelajaran untuk siswa, selain pembelajaran tatap muka di kelas dan membaca buku teks. Sehingga siswa dapat lebih memahami konsep, teori dan pembahasan yang mungkin belum di pahami sebagian siswa.

Podcast dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di dalam kelas dengan cara pembagian kelompok setelah itu setiap kelompok mendapatkna tema materi yang berbeda, peserta didik mencari materi yang berkaitan dengan tema tersebut dan kemudian di presentasikan melalui media podcast di depan kelas. Podcast ini dapat langsung di dengarkan dan di lihat oleh teman satu kelas dan selain itu dapat di rekam atau dividio supaya dapat di dengarkan di mana saja dan itu menjadi keunggulan media pembelajaran podcast dalam Pendidikan.

Podcast ini disebut efektif karena podcast dapat digunakan sebagai media belajar dan pembelajaran yang

variatif, perangkat pemutarnya sederhana dan mudah ditemukan dan dapat didengarkan di mana saja kapan saja bahkan bagi yang terbiasa multitasking, Podcast ini efisien praktis dan ramah bandwidth. Praktis artinya dapat dibawa kemanapun dan hanya membutuhkan ruang penyimpanan yang sedikit dikarenakan ukuran filenya yang kecil. Melalui podcast, kuota data internet tidak banyak tersedot.

Podcast sangat bagus di terapkan dalam proses pembelajaran karena podcast memiliki dampak yang positif dalam dunia pendidikan untuk generasi milenial atau generasi z yaitu antara lain: podcast dapat menjadi sumber pengajaran inovatif bagi pengajar untuk merancang kegiatan kelas, podcast membantu proses pembelajaran siswa, baik di dalam maupun di luar kelas, podcast dapat meningkatkan kesiapan dan persiapan (readiness & preparation) dari calon pengajar. Seperti halnya presentasi power point dan video kelas, podcast dapat digunakan sebagai media pembelajaran berbasis digital, podcast dapat memunculkan pemikiran yang kritis bagi peserta didik dan podcast juga dapat memperluas media media pembelajaran dengan di bagikan hasil rekaman atau video ke sosial media dan itu menjadi pembelajaran yang sangat luar biasa.

#### 4. KESIMPULAN

Podcast sangat bagus di terapkan dalam proses pembelajaran karena podcast memiliki dampak yang positif dalam dunia pendidikan untuk generasi milenial atau generasi z yaitu antara lain: podcast dapat menjadi sumber pengajaran inovatif bagi pengajar untuk merancang kegiatan kelas, podcast membantu proses pembelajaran siswa, baik di dalam maupun di luar kelas, podcast dapat meningkatkan kesiapan dan persiapan (readiness & preparation) dari calon pengajar. Seperti halnya presentasi power point dan video kelas, podcast dapat digunakan sebagai media pembelajaran berbasis digital, podcast dapat memunculkan pemikiran yang kritis bagi peserta didik dan podcast juga dapat memperluas media media pembelajaran dengan di bagikan hasil rekaman atau video ke sosial media dan itu menjadi pembelajaran yang sangat luar biasa.

#### Saran

Media pembelajaran dengan menggunakan podcast menurut saya sangat baik digunakan pada pembelajaran saat ini karena podcast dapat di putar dimana saja dan kapan saja selain itu banyak sekali platform yang dapat di gunakan untuk menunjang kelancaran podcast sebagai media inovasi dalam pembelajaran pada era saat ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Anindhita W.Nugrahaeni E.Viendyasari M. (2022), The Role of Podcast as a Distance Learning Media during Covid-19 in Higher Education, Asia Pacific Journal of Management and Education. DOI: 10.32535/apjme.v5i2.1562
- Drew, C. (2017). Edutaining audio: An exploration of education podcast design possibilities. Educational Media International, 54(1), 48-62.
- Diana, D., & Saputra, B. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Podcast Smamita Bercakap Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sma Muhammadiyah 1 Taman. NUSANTARA, 2(3), 375-382.
- Fatika N. F.Rahayu E. M. (2021), Using Podcast Media on Teaching Listening in New Normal Era Academic Journal Perspective : Education, Language, and Literature, DOI: 10.33603/perspective.v9i1.5031
- Hutabarat, P. M. (2020). Pengembangan podcast sebagai media suplemen pembelajaran berbasis digital pada Perguruan Tinggi. Jurnal Sosial Humaniora Terapan, 2(2), 11.
- Laila, D. (2021). Inovasi perangkat pembelajaran menggunakan aplikasi podcast. In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3 (pp. 7-12). FBS Unimed Press.
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. Jurnal Golden Age, 3(02), 126-135.
- Mobasheri A.Costello K. E. (2021). Podcasting: An innovative tool for enhanced osteoarthritis education and research dissemination. Osteoarthritis and Cartilage Open. DOI: 10.1016/j.ocarto.2020.100130
- Merhi, M. I. (2015). Factors influencing higher education students to adopt podcast: An empirical study. Computers & Education, 83, 32-43.
- Nur'aini F.Supriatna N.Ratmaningsih N.(2023) The Use of Podcast as a Creative Learning Resource in Social Studies, Jurnal Paedagogy, DOI: 10.33394/jp.v10i1.6210
- Nwosu, A. C., Monnery, D., Reid, V. L., & Chapman, L. (2016). Use of podcast technology to facilitate education,

- communication and dissemination in palliative care: the development of the AmiPal podcast. *BMJ supportive & palliative care*.
- Nielsen, S. N., Andersen, R. H., & Dau, S. (2018, October). Podcast as a learning media in higher education. In *Proceedings of the European Conference on e-Learning, ECEL* (pp. 424-430).
- Rosmiati, N. S., Yuliani, A., Nur'Aini, A. S., Fauzi, H. Z. N., & Nugraha, D. (2022). Media Pembelajaran Podcast pada Mata Pelajaran IPS Memaknai Kemerdekaan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5985-5993.
- Ramadhani, J. S., Firmansyah, M. B., Wilujeng, I. T., Putri, N. N., & Nafisah, D. (2023). Pemanfaatan Podcast Spotify sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 14(2), 135-143.
- Rajic, S. (2013, September). Educational use of podcast. In *The Fourth International Conference on e-Learning* (pp. 90-94).
- Sudarmoyo, S. (2020). Podcast sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 65-73.
- Syahputra, W. F., & Novrianti, N. (2022). Pengembangan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Literasi Digital*, 2(1), 36-45.
- Sutton-Brady C. Scott K. M. Clark S. (2009), The value of using short-format podcasts to enhance learning and teaching. *ALT-J, Research in Learning Technology* Vol. 17, No. 3, November 2009, 219–232. DOI: 10.1080/09687760903247609
- Tara Brabazon. (2019) 1The DIY Phd Student Doctoral Education and Punking the Podcast *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, June 2019, Vol.5, No.4. DOI: 10.23918/ijsses.v5i4p22