

PROSIDING SEMINAR NASIONAL

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIDISIPLINER



PROSIDING SEMINAR NASIONAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

“Pendidikan Agama Islam Multidisipliner”

Purwokerto, 2 Agustus 2021
Universitas Muhammadiyah Purwokerto (*Zoom Room*)
Jl. KH. Ahmad Dahlan PO BOX 202, Purwokerto 53182
Kembaran, Banyumas, Jawa Tengah



UM Purwokerto Press

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERTISTAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
“Pendidikan Agama Islam Multidisipliner”**

Senin, 23 Dzulhijjah 1443 H / 2 Agustus 2021 M (Zoom Room)

Cetakan pertama: November 2021

vi+172 hlm, 21x29,7 cm

ISBN: 978-623-5729-14-5

Pengarah	: Dr. Makhful, M.Ag.
Penanggung Jawab	: Makhrus, S.El., M.SI.
Panitia Pelaksana	: Havidz Cahya Pratama, S.Pd.I., M.Pd.I.
Sekretaris	: Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.
Bendahara	: Nurul Wahidah Uswati, A.Md.
Sie. Humas	: Dr. Darodjat, M.Ag.
Koord. Prosiding	: Dr. Zakiyah, M.S.I.
Konsumsi	: Hiknoventri, SH.
Sie. IT dan publikasi	: Yogi Dwi Nugraha, S.Kom.
Pembantu umum	: M. Darusman Irwan Anggar Sagita
Streering Committee	: Dr. Makhful, M.Ag. Dr. Ibnu Hasan, M.Ag. Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
Editor	: Makhrus, S.El., M.SI.
Reviewer	: Havidz Cahya Pratama, S.Pd.I., M.Pd Makhrus, S.El., M.SI.

Penerbit:

UM Purwokerto Press (Anggota APPTI)

Jl. KH. Ahmad Dahlan, PO Box 202, Purwokerto 53182 Jawa Tengah, Indonesia

Telepon : (0281) 636751; Ext. 474, Fax: (0281) 637239

E-mail : ump.press@gmail.com

Website : www.lpip.ump.ac.id

SAMBUTAN DEKAN

Pendidikan agama Islam (PAI) yang diselenggarakan pada sekolah dasar hingga sekolah menengah, pada hakikatnya hendak menjadikan para peserta didik mampu mengerti, memahami, dan mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam secara komprehensif dalam kehidupan sehari-hari, baik secara individu dan maupun secara kolektif di masyarakat. Oleh sebab itu, pada konteks penyediaan materi dan model pembelajaran PAI harus senantiasa memberikan potret yang menyeluruh mengenai objek dan subjek terkait permasalahan yang sedang dihadapi dengan beragam solusi, sehingga mampu memberikan dampak sistemik terhadap para peserta didik.

Penggunaan pendekatan multidisipliner akan memberikan banyak sudut pandang dan perspektif dalam melihat dan menganalisis permasalahan yang dihadapi, serta dapat membuat proses dan aktivitas pembelajaran menjadi lebih dinamis dan sesuai dengan perkembangan zaman. Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di seluruh Indonesia, khususnya prodi di Fakultas Agama Islam di lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto memiliki peran strategis dalam mencetak para calon guru agama profesional pada tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtida'iyah sampai dengan Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah. Oleh sebab itu, peran strategis tersebut harus didorong dengan berbagai kegiatan yang mampu memberikan efek sistemik terhadap para lulusan.

Penggunaan pendekatan multidisipliner dalam pendidikan agama Islam menjadi sangat urgen untuk digunakan dan diterapkan pada jenjang Prodi Pendidikan Agama Islam. Sebab pendekatan multidisipliner akan memberikan banyak sudut pandang dan perspektif dalam melihat dan menganalisis permasalahan yang dihadapi, sehingga pendekatan multidisipliner menjadi evolusi pendekatan interdisipliner yang hanya menekankan pemecahan masalah dengan satu disiplin ilmu, sehingga menyebabkan pemecahan sebuah masalah menjadi kurang komprehensif dan kurang menyentuh dasar permasalahan. Artinya, dengan adanya pendekatan multidipliner senantiasa akan didorong guna memberikan berbagai solusi atas segala bentuk permasalahan yang dihadapi dunia pendidikan dan masyarakat secara umum.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pembicara, pemakalah, peserta, dan panitia Seminar Nasional dan *Call for Paper* dengan tajuk "Pendidikan Agama Islam Multidisipliner" tahun 2021 membawa keberkahan dan kebaikan bagi kita semua.

Dekan FAI UMP

Dr. Makhful, M.Ag.

DAFTAR ISI

COVER DALAM	ii
PENERBIT	iii
SAMBUTAN DEKAN	iv
DAFTAR ISI	v

1	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa Kelas II SD Ahmad Dahlan Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2019/2020 Encep Iman Hadi Sunarya, Martini Jamaris, Yetti Supriyati	1
2	Pengaruh Internet Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI MAN 1 Tanah Bumbu Mudasir	4
3	Implementasi Kebijakan Pemberdayaan Pendidikan Diniyah Takmiliyah dan Pendidikan Al Quran di Kabupaten Cianjur Selamet Riyadi, Riant Nugroho, Muhammad Himni Muhaimin	7
4	Pengaruh Kebijakan <i>Physical Distancing</i> Terhadap Minat Shalat Berjamaah di Masjid Agung Darussalam Cilacap Kiki Gustina Mutia Esa, Zakiyah	13
5	Konsep <i>Ulul Albāb</i> Dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Kontemporer Nur Faiz Imtihanah, Mintaraga Eman Surya	19
6	Integrasi <i>Teknologi</i> Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Industri 4.0 Ridwan	23
7	Implementasi Gerakan Literasi dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI Muhammadiyah Losari Rawalo Banyumas Meli Aprianti, Zakiyah	27
8	Implementasi Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Aprilia Nur Laeli, Zakiyah	32
9	Pengaruh Pembelajaran <i>Online</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mia Sustiwati, Zakiyah	38
10	Implementasi Metode Pembelajaran Kepesantrenan pada Masa Pandemi di Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas Ensi Sadita Anjar, A. Sulaeman	44
11	Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Information and Communications Technology</i> Muhammad Sidiq Pambudi, Makhrus	50

12	Efektivitas Media Microsoft <i>Power Point</i> dalam Peningkatan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Atika Sari, Darodjat	63
13	Efektivitas Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Berpakaian Sesuai Syariat Islam Wulandari, Wage	66
14	Pengembangan Metode Pengajaran Ilmu <i>Tajwid SQ (Shahibul Qur'an)</i> di MTs Muhammadiyah Patikraja Esqi Noor Lisa, Makhful	69
15	Kegiatan Kelompok Kerja Kepala Madrasah Aliyah dalam Meningkatkan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam Muhammad Luthful Majid, A. Sulaeman	76
16	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Tarikh Lutfiana Romadhan, Darodjat	82
17	Pengaruh Kegiatan Kajian Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah Terhadap Pengamalan Ibadah Santri Jasy Febrianita Nurlaelatul Hikmah, Darodjat	87
18	Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Sri Haningsih	93
19	Model Manajemen Kurikulum Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Keagamaan Margiyono Suyitno	101
20	Pendidikan Agama dalam Perspektif Sosiologis Ishomuddin	111
21	Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam Makhful	116