

ISSN: 2808-103X



Prosiding Seminar Nasional Magister Pendidikan IPS 2022

"Social Studies Learning Challenges in the 21st Century"



8 Maret 2022
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Editors:
Sriyanto
Victor Novianto

UMP
PRESS

UMP
PRESS

ISSN: 2808-103X

Prosiding Seminar Nasional Magister Pendidikan IPS 2022
"Social Studies Learning Challenges in the 21st Century"



Penyelenggara:

Prodi Magister Pendidikan IPS, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
kerjasama dengan Prodi Magister Pendidikan IPS, Universitas PGRI Yogyakarta

Penerbit:

UMP
PRESS

UM Purwokerto Press (Anggota APPTI)
Jl. KH. Ahmad Dahlan, PO BOX 202, Purwokerto 53182 Jawa Tengah, Indonesia
Phone : (0281) 636751; Ext. 474, Fax: (0281) 637239
Email : ump.press@gmail.com
Website : www.lpip.ump.ac.id



ISSN: 2808-103X

PROSIDING SEMINAR NASIONAL MAGISTER PENDIDIKAN IPS 2022

"Social Studies Learning Challenges in the 21st Century"

Purwokerto, 8 Maret 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto (***Zoom Room***)

Jl. KH. Ahmad Dahlan PO BOX 202, Purwokerto 53182

Kembaran, Banyumas, Central Java



Prosiding Seminar Nasional Magister Pendidikan IPS 2022 "Social Studies Learning Challenges in the 21st Century"

8 Maret, 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto (*Zoom Room*)

First Print : Mei 2022

xiii + 668 pages, 21 cm x 29,7 cm

ISSN: **2808-103X**

Chairperson:

- Dr. Sriyanto, M.Pd

Steering Committee:

1. Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
2. Dr. Suwarno, M.Si (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
3. Dr. Tarto (Universitas PGRI Yogyakarta)
4. Dr. Benny Wijanarko K., M.Si (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
5. Dr. rer.net. Anang Widhi N., M.Si (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

Editors:

1. Dr. Sriyanto, M.Pd
2. Dr. Victor Novianto, M.Hum

Reviewers:

1. Dr. Laily Nurlina, M.Pd (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
2. Dr. Sunarti, M.Pd (Universitas PGRI Yogyakarta)
3. Laila Fatmawati, M.Pd (Universitas Ahmad Dahlan)
4. Indri Murniawaty, M.Pd (Universitas Negeri Semarang)
5. Dhi Bramasta, M.Pd (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

Penyelenggara:

Prodi Magister Pendidikan IPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto

kerjasama dengan Prodi Magister Pendidikan IPS Universitas PGRI Yogyakarta



Penerbit:

UM Purwokerto Press (Anggota APPTI)

Jl. KH. Ahmad Dahlan, PO Box 202, Purwokerto 53182 Jawa Tengah, Indonesia

Telepon : (0281) 636751; Ext. 474, Fax: (0281) 637239

E-mail : ump.press@gmail.com

Website : www.lpip.ump.ac.id

SAMBUTAN DIREKTUR PASCASARJANA

Pada seminar nasional yang bertema “Social Studies Learning Challenges in the 21st Century” ini terdapat beberapa hal terkait pendidikan IPS yang patut dicermati, terutama dalam perspektif era Revolusi Industri 4.0. Beberapa hal tersebut di antaranya adalah bahwa (1) Pendidikan IPS tidak boleh lagi berorientasi pada teori, tetapi implementasi dari teori, (2) Pendidikan IPS tidak lagi dirancang untuk membuat peserta didik memahami persoalan, tetapi mampu memecahkan persoalan-persoalan sosial, (3) Pendidikan IPS tidak lagi diharapkan sekadar menghasilkan warga negara yang cerdas, tetapi warga negara yang bertanggung-jawab, kritis, peka terhadap persoalan sosial, serta berakhlak.

Oleh karena itulah, Pendidikan IPS mau tidak mau harus bertransformasi agar siswa kita dapat tumbuh menjadi warga negara yang berguna bagi masyarakat, baik lokal, nasional, bahkan multinasional. Pendidikan IPS juga harus bertransformasi agar tujuan pembelajarannya, materi ajarnya, kegiatan pembelajarannya, media ajarnya, bahkan sampai kepada evaluasi pembelajarannya benar-benar relevan dengan dinamika sosial, tidak terkecuali perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologinya, tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai secara efektif.

Menurut Nursyifa (2019) paling tidak ada lima bentuk transformasi pendidikan IPS ini. Pertama, transformasi praktik pengajaran, dari yang konvensional ke yang berbasis teknologi IT, mulai dari metode, materi, dan media pembelajarannya. Kedua, transformasi learning outcomes, dari yang bergeser dari yang *hardskills* ke *softskills*, sehingga siswa tidak hanya cerdas menjawab pertanyaan, tetapi tanggap terhadap persoalan, inovatif, dan kreatif. Ketiga, transformasi ranah sikap yang memperoleh penekanan yang lebih, sehingga siswa akan tumbuh menjadi warga negara yang berbudi mulia, berjiwa sosial, toleran terhadap perbedaan, dan jujur. Keempat, transformasi peran guru dari peran penceramah, menjadi fasilitator, mediator, inovator, motivator, dan role model. Hal ini terutama penting mengingat betapapun canggihnya teknologi yang kita gunakan, peran guru sebagai “*man behind the gun*” tidak akan tergantikan, terutama dalam diseminasi nilai-nilai. Kelima, transformasi kurikulum, yang lebih memperhatikan aspek *softskills*. Dalam kerangka ini maka mutlak bagi penyelenggara pendidikan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak: sekolah, masyarakat, pemerintah.

Pertanyaan besar yang muncul kemudian adalah, apakah masyarakat luas, dengan seluruh pranata sosialnya, terutama pemerintah, siap apabila pendidikan IPS ini berhasil? Berhasil melahirkan warga negara yang kritis, yang peka, yang tanggap terhadap ketimpangan, ketidakadilan sosial yang terjadi di sekitar mereka? Ini sebuah pertanyaan sekaligus isu penting yang patut memperoleh perhatian kita semua para pakar Pendidikan IPS.

Purwokerto, 16 Maret 2022

Dr. Furqanul Aziez

PRAKATA

Dengan mengucap puji syukur kehadlirat Allah swt., prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper dengan tema Social Studies Learning Challenge in 21st Century dapat diterbitkan. Subtema dalam seminar kali ini meliputi Media Pembelajaran, Inovasi Pembelajaran IPS, Bahan Ajar Interaktif, Pengembangan Metode dan Pendekatan Pembelajaran IPS Kreatif, dan Kurikulum Pendidikan IPS.

Seminar kali ini diikuti oleh sekitar 58 peserta dan 110 presenter yang berasal dari Guru dan Praktisi Pendidikan IPS dari berbagai wilayah, dan perguruan tinggi diantaranya Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP), Universitas PGRI Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Universitas Negeri Semarang, Institut Pendidikan Garut. Seminar nasional dalam penyelenggaraannya merupakan bentuk kerjasama antara Prodi Magister Pendidikan IPS UMP dengan Prodi Magister Pendidikan IPS UPY.

Tujuan dari Seminar Nasional dan Call for Paper ini adalah untuk menjalin silaturahmi akademik antara mahasiswa Prodi Magister Pendidikan IPS yang ada di Indonesia, dan akademisi Pendidikan IPS untuk membahas permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran IPS, langkah-langkah pemecahannya, dan hasilnya. Proses belajar mengajar selama masa pandemi Covid-19 dimana kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring atau jarak jauh tentu saja banyak berpengaruh terhadap proses dan kualitas hasil pembelajaran. Hal ini juga dirasakan dalam pembelajaran IPS yang pada dasarnya mata pelajaran IPS bukan sekedar transfer of knowledge tetapi juga menanamkan nilai-nilai sosial, dan tanggung jawab sebagai warga negara banyak mengalami hambatan dalam prosesnya.

Pada kesempatan ini kami selaku Ketua Panitia Seminar Nasional dan Call for Paper mengucapkan terimakasih kepada Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Dr. Jebul Suroso yang telah membuka acara; Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud, Dr. Praptono, M. Ed., selaku narasumber; Direktur Program Pascasarjana UMP, Dr. Furqanul Aziez; Dr.rar.net. Anang Widhi Nirmansyah, M. Si., Dr. Esti Setiawati, M. Pd. Keduanya selaku pembicara; Prodi Magister Pendidikan IPS UPY sebagai co-host, semua peserta dan presenter, serta panitia yang telah mensukseskan kegiatan seminar ini sehingga dapat berjalan dengan lancar sampai terbitnya prosiding ini.

Semoga silaturahmi akademik ini dapat bermanfaat dan berlanjut pada kegiatan lain dan masa-masa yang akan datang. Aamiin.

Purwokerto, 16 Maret 2022

Dr. Sriyanto

DAFTAR ISI

COVER	i
PENERBIT	ii
SAMBUTAN DIREKTUR PASCASARJANA	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi

MEDIA PEMBELAJARAN

1	Ahmad Dahlan, Sriyanto Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PPT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi Di SMP Negeri 3 Kroya	1
2	Akhmad Shatiri, Sukadari Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning pada Mata Pelajaran IPS Era Pandemi Kelas IX di SMP Islam Al Azhar 38 Wonosari Kabupaten Gunungkidul	9
3	Asih Nuzullailila, Victor Novianto Penggunaan Media Google Site untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas VII SMP	16
4	Aslihatul Fuadah, Sukadari Teams Games Tournament dengan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS	24
5	Asri Ratna Sari 21st Century Skills-Based Learning: Optimizing Virtual Reality Media through Blended Learning	30
6	Bawon Supriyati, Gunawan Sridiyatmiko Pemanfaatan Media Pembelajaran IPS Sekolah Dasar di Kecamatan Banyuurip	34
7	Dewi Nur Hidayati, Salamah Penggunaan Kartu Peta dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS	39
8	Farid Setyawan, Victor Novianto Penggunaan Aplikasi Instagram dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Peserta Didik SMP Di Jateng	46
9	Feby Nurliana, Sriyanto Project Based Learning Berbantuan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran IPS Inovatif	52
10	Giyato, Gunawan Sridiyatmiko Pemanfaatan Lingkungan Sekitar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Muatan Pelajaran IPS	58
11	Heny Prihatiniwati, Sukadari Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Picture	64

	And Picture pada Materi Muatan IPS Di Sekolah Dasar	
12	Ika Pujiastuti, Sriyanto Pemanfaatan Media Interaktif dalam Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemi	70
13	Ika Ritaria Oktriana, Victor Novianto Peran Guru dalam Pemanfaatan Media WAG untuk Meningkatkan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19	76
14	Lilis Setiyo Rini, Gunawan Sridiyatmiko Media Youtube dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi	82
15	M.Y. Santi Mariani, Esti Setiawati Pengembangan Media Kartu Kuartet ASEAN pada Muatan Pembelajaran IPS	90
16	Maria Theresia Ambarwati Sulistyorini, Salamah Penerapan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS	98
17	Medi Widodo, Sukadari Penggunaan Media Gambar dan Alam Sekitar Pada Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Pudak, Tepus, Gunungkidul	104
18	Muhamad Lutfi Hidayat, Gunawan Sridiyatmiko Mode Tim Dalam Media Quizizz Mampu Meningkatkan Motivasi dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Tanjunganom	110
19	Nicolaus Adi Fusan Tara, Gunawan Sridiyatmiko Pemanfaatan Open Broadcast Software Studio dan Youtube Live Streaming sebagai Media Pembelajaran IPS Kelas 9 SMP Negeri 2 Panggang	119
20	Nurita Tri Indaryani, Gunawan Sridiyatmiko Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS	125
21	Nurullaila Indrianingrum, Sukadari Efektivitas Media Pembelajaran Kartu Bergambar pada Pemahaman IPS Kelas 8 SMP Baitul Quran Ponjong	129
22	Rismawati, Salamah Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS	134
23	Rokaliana Media Pembelajaran IPS yang Inovatif	139
24	Sinta Fepiana, Salamah Peningkatan Keaktifan Belajar dan Kemandirian Belajar IPS melalui Media Pembelajaran Liveworksheet pada Peserta Didik Kelas VIIA di SMP	145
25	Slamet, Sriyanto Penggunaan Media Pembelajaran IPS Berbasis Google Sites Di SMP Negeri 2 Gandrungmangu	152
26	Sri Prabandari, Salamah	159

	Peran Guru dalam Pemanfaatan Gawai untuk Meningkatkan Pembelajaran di Masa Pandemi	
27	Sukasih, Sunarti Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Motivasi Belajar IPS	166
28	Suratman, Tarto Dampak Pembelajaran Daring terhadap Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik	174
29	Tuti Allawiyah, Elsa Putri Ermisah Syafril Podcast: Media Pembelajaran IPS yang Menyenangkan bagi Peserta Didik Kelas V SDN Klepu Patuk di Masa Pandemi	183
30	Vera Yuli Erviana Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang “Keberagaman Kebudayaan Indonesia” Muatan Pelajaran IPS bagi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	190
31	Warno Dwi Antoro, Gunawan Sridiyatmiko Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar	197
32	Widodo, Tarto Model Pembelajaran Numbered Heads Together Efektif Meningkatkan Hasil Belajar Muatan PPKn di Kelas VI Sekolah Dasar	203
33	Wulandari, Sukadari Character Values Through Pupport Tradition In The Place Wahyu Panca Tunggal	211
INOVASI PEMBELAJARAN IPS		
34	Aning Risti Mahardita, Elsa Putri Ermisah Syafril Implementasi Layanan Drive Thru dan Delivery Order Buku di Masa Pandemi Covid-19 pada Minat Baca Peserta Didik SDN Gajasari	217
35	Antonius Eko Budiarto, Esti Setiawati Peningkatan Prestasi Belajar PKn melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Sumberwungu II Tepus Gunungkidul	224
36	Azis Istiyanto, Sunarti Kenduri Benteng Penyeimbang Alam, Tradisi Budaya dan Agama	231
37	Basirun, Tarto Efektifitas Model Group Investigation dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar	236
38	Caecilia Titin Nilawati, Sukadari Penggunaan Metode Peer Teaching pada Peningkatan Hasil Belajar IPS SD di Yogyakarta	246
39	Dhi Bramasta, Sutomo , Sriyanto Inovasi Pembelajaran IPS dengan Implementasi Metode Field Trip	252
40	Eknu Sriyani, Sukadari Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik dengan	258

	Metode Demonstrasi pada Kelas 1 SD N Tepus 1	
41	Esti Wuryani, Tarto Relevansi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Mengembangkan Kecakapan Abad 21	264
42	Fitri Mahmudhah, Esti Setiawati Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Problem Based Learning di SMP Negeri 5 Wates	269
43	Indah Krisnamurti, Salamah Implementasi Gerakan Sekolah Menyenangkan dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran Guru SD	275
44	Maesaroh, Sriyanto Outdoor Learning With Outbond Variations 21st Century Social Studies Learning Alternative	283
45	Maryati, Tarto Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Efektif Meningkatkan Motivasi, Partisipasi, dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Sekolah Dasar	288
46	Miftachul Janah, Salamah Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS dengan Model Science Technology Society Peserta Didik Kelas VIII B SMP Trisula Ngluwar Kabupaten Magelang	294
47	Indri Murniawaty, Nina Farliana, Ahmad Sehabuddin, Reifi Apsarining Tyas Determinasi Pengetahuan Kewirausahaan, Self Efficacy, Inovasi terhadap Social Entrepreneurship Mahasiswa Wirausaha	301
48	Ninik Tri Kusumadewi, Sriyanto Pembelajaran Think Pair Share (TPS) sebagai Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar	312
49	Nur Achmad Guntur Saputra, Gunawan Sridiyatmiko Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (Tgt) pada Siswa Kelas IV SD N Sumberwungu 1 Kepanewon Tepus Kabupaten Gunungkidul	319
50	Nurlaily Fatayati, Elsa Putri Ermisah Syafril Implementasi Kepedulian Lingkungan melalui Ekowisata Gua Pindul sebagai Sumber Belajar IPS	326
51	Puji Astuti, Salamah Penerapan Model Project Based Learning Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS	333
52	Puspito Aji Pemanfaatan Whatsapp Group (WAG) pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19	339
53	Sari Ratnawati, Sriyanto Metode STEAM sebagai Inovasi Pembelajaran IPS Di Era Abad 21	344
54	Siti Muslikhah, Sriyanto	349

	Penerapan Metode Blended Learning dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19	
55	Siti Susilaningtyas, Elsa Putri Ermisah Syafril Sikap Gotong Royong dari Tradisi Wiwitan pada Masyarakat Desa Condong Sari Kabupaten Purworejo	354
56	Solikhin, Tarto Sentono Disiplin Belajar, Lingkungan Kelas, Perhatian Orang Tua sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS	361
57	Sri Muryanti, Sukadari Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok pada Siswa Kelas IV SD N Gading Asri, Playen, Gunungkidul Tahun Pelajaran 2021/2022	367
58	Sri Zuhana Idayatun, Esti Setiawati Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS melalui Model Group Investigation di Kelas IV Sekolah Dasar	374
59	Sugiyanto, Victor Novianto Upaya Meningkatkan Nilai Karakter Kedisiplinan dengan Pembiasaan Baris Berbaris Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kertosono Kecamatan Banyuurip Kabupaten Purworejo	380
60	Titik Fuadah, Elsa Putri Ermisah Syafril Nilai Kearifan Lokal Rela Berkorban dan Semangat Kebersamaan dari Tradisi Guyang Jaran di Desa Karangrejo Purworejo	385
61	Trubus Kurniawan, Sriyanto Canva Mind Mapping: Alternative Pembelajaran Inovatif Abad 21	392
62	Wahyu Purnaminingsih, Esti Setiawati Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Paire Share di SMPN 2 Saptosari Gunungkidul	397
63	Wahyu Setyawati, Esti Setiawati Penerapan Student Facilitator And Explaining pada Peningkatan Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar IPS	403
64	Yennie Damayanti Puspasari, Esti Setiawati Supervisi Klinis Tingkatkan Kemampuan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran Efektif di Gugus Melati	410
BAHAN AJAR INTERAKTIF		
65	Idah Rahmayanti Development of Interactive Teaching Materials at SMP Negeri 3 Nusawungu Cilacap Regency	412
66	Istiqamah, Sriyanto Lembar Kerja Siswa Berbasis Pita untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS	416
67	Laila Fatmawati, Berfi Lestari LKPD Digital Berbasis Soal HOTS pada Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Critical Thinking Skill	421

68	Meda Anjarwati, Elsa Putri Ermisah Syafril Peningkatan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Peserta Didik melalui Model Pembelajaran STEAM	428
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN IPS KREATIF		
69	Anna Dwi Purwanti, Victor Novianto Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Di Sekolah Dasar	435
70	Apri Listina Sari, Salamah Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19	443
71	Ari Istiadi, Esti Setiawati Penggunaan Model Pembelajaran ATM untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS	450
72	Ari Surono, Tarto Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar	456
73	Daryati, Sunarti Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar IPS di Kelas VI SD melalui Model Pembelajaran Mind Mapping	462
74	Didik Setiawan, Victor Novianto Implementasi Metode Project Based Learning melalui Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid 19	471
75	E. Dwi Kurniyanti, Sunarti Peningkatan Keaktifan, Motivasi, Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together	476
76	Eldi Mulyana, Alni Dahlena Penguatan Kegiatan Pembelajaran IPS melalui Social Science Vocabulary Recognition Model through Guessing Games	484
77	Enang Kuncoro, Victor Novianto Penerapan Sanksi untuk Meningkatkan Karakter Sportivitas dan Kerjasama pada Pembelajaran Sepakbola	491
78	Eni Triani Yuliana, Sunarti Penerapan Pendekatan Pembelajaran TERPADU pada Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)	496
79	Ernila Pravita Sari, Sunarti Penerapan Model Pembelajaran Living History dalam Materi Sejarah Lokal Serat Centini sebagai Upaya Membangun Nilai Pendidikan Karakter Siswa	502
80	Fahrus Widodo, Sriyanto Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 5 Wadaslintang	509
81	Florentina Winarti, Salamah Peningkatan Hasil Belajar IPS Berbantuan Multy Platform Pada Siswa	513

	Kelas V SD	
82	Idha Lusmianingtyas, Sriyanto Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS	520
83	Marhaeni Kusumawati, Esti Setiawati Penerapan Metode Bermain Peran sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa dan Nilai Karakter Nasionalis	526
84	Ngadimah, Tarto Peningkatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Keterampilan Menulis dan Hasil Belajar Bahasa Jawa melalui Aktivitas Menulis	531
85	Nila Putri, Victor Novianto Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Word Square terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar	537
86	Nopidha Ardyansah Penerapan Model Problem Based Learning dalam Inovasi Pembelajaran IPS di Sekolah	543
87	Nova Ariyanti, Sunarti Peningkatan Keaktifan, Sikap Percaya Diri, dan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Tipe STAD	549
88	Nur Laely Purnamawati, Sunarti Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal melalui Pemanfaatan Batik Lasem	558
89	Puguh Cahyo Santoso, Sukadari Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pengalasan	563
90	Retno Suprihartini, Victor Novianto Efektivitas Pembelajaran Daring, SwayVS Form SD Negeri Kedunggubah	569
91	Sukono, Salamah Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar Bahasa Jawa Kelas II SD Sinau Basa Jawa Terbitan Yudhistira	574
92	Suprijati, Victor Novianto Pengaruh PPKM Terhadap Peningkatan Peran Guru pada Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19	579
93	Supriyono, Sunarti Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa	586
94	Teguh Famuji, Sunarti Literature Review Gaya Belajar untuk Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa	591
95	Triyadi Haryanto, Sriyanto Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Metode Outdoor Study	596
96	Wahyu Astuti, Elsa Putri Ermisah Syafril Penggunaan Metode Card Sort pada Peningkatan Hasil Belajar Ilmu	604

	Pengetahuan Sosial	
97	Walgiyanti, Esti Setiawati Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan Intensitas Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 2 SMU 1 Panggang Gunungkidul	610
98	Sri Purwanti, Gunawan Sridiyakmiko Pengembangan Game “Gemas Si Kakak Gara-Gara Asean” dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gedangsaridi Masa Pandemi	618
99	Sri Yatun, Gunawan Sridiyatmiko Project Based Learning Menghadapi Learning Loss Muatan IPS di SD IT Bina Insani Panggang Tahun Pelajaran 2021-2022	624
100	Wening Rinasari, Sriyanto Model Pembelajaran Kurikulum 13 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS	633
KURIKULUM IPS		
101	Agus Nugroho, Victor Novianto Analisa Nilai-nilai Pendidikan Karakter Kerajaan Maritim pada Masa Hindu-Buddha di Indonesia	639
102	Ali Mustofa, Victor Novianto Implementasi Ajaran Tri Kaya Parisudha dalam Pendidikan Karakter pada Generasi Metaverse	644
103	Dennis Fella Febrina, Elsa Putri Ermisah Syafril Implementasi Kurikulum Berbasis Industri melalui Pendekatan Pembelajaran Sistem Blok pada Mata Pelajaran PPKn di SMK Ma’arif Salam	650
104	Patrisius Kia Boli, Victor Novianto Penanaman Nilai Toleransi dan Kesenjangan pada Pembelajaran IPS di SMP	657
105	Sriyanto, Yudha Febrianta, Pratik Hari Yuwono, Indri Murniawaty Upaya Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru di Masa Pandemi: Pelatihan Penelitian Tindakan	664
106	Taat Setyabudi, Gunawan Sridiyatmoko Home Schooling Pendidikan Alternatif bagi Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia	668