

ISSN: 2808-103X



Proceedings of Seminar Kebangkitan Nasional dan Call for Paper Universitas Muhammadiyah Purwokerto

“Tantangan Pembelajaran IPS di Kurikulum Merdeka:
Kearifan Lokal dan Pembelajaran Berbasis IT”



Purwokerto, 20 Mei 2023
Aula A.K. Anshori, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jl. KH. Ahmad Dahlan PO BOX 202, Purwokerto 53182
Kembaran, Banyumas, Jawa Tengah

Editors:
Dr. Sriyanto, M.Pd.
Dr. rer.nat. Anang Widhi N, M.Si.



UMP
PRESS

ISSN: 2808-103X

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Proceedings of Seminar Kebangkitan Nasional dan Call for Paper
Kearifan Lokal dan Pembelajaran Berbasis IT



Penyelenggara:
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Universitas PGRI Yogyakarta

Penerbit:



UM Purwokerto Press (Anggota APPTI)
Jl. KH. Ahmad Dahlan, PO BOX 202, Purwokerto 53182 Jawa Tengah, Indonesia
Phone : (0281) 636751; Ext. 474, Fax: (0281) 637239
Email : umppress@ump.ac.id
Website : <https://umppress.ump.ac.id>



ISSN: 2808-103X

Proceedings of Seminar Kebangkitan Nasional dan Call for Paper Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**“Tantangan Pembelajaran IPS di Kurikulum
Merdeka: Kearifan Lokal dan Pembelajaran
Berbasis IT”**

Purwokerto, 20 Mei 2023

Aula A.K. Anshori, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jl. KH. Ahmad Dahlan PO BOX 202, Purwokerto 53182
Kembaran, Banyumas, Jawa Tengah



Proceedings of Seminar Kebangkitan Nasional dan Call for Paper Universitas Muhammadiyah Purwokerto

“Tantangan Pembelajaran IPS di Kurikulum Merdeka: Kearifan Lokal dan Pembelajaran Berbasis IT”

Copyright © 2023 Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

First Print : July 2023
vii + 234 pages, 21 x 29,7 cm
ISSN: 2808-103X

EDITORS:

1. Dr. Sriyanto, M.Pd. (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
2. Dr. rer.nat. Anang Widhi N, M.Si. (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

REVIEWERS:

1. Prof. Dr. Suswandari (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)
2. Dr. Victor Novianto, M.Hum. (Universitas PGRI Yogyakarta)
3. Dhi Bramasta, S. Si., M.Pd. (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
4. Dr. Sunarti, M.Pd. (Universitas PGRI Yogyakarta)
5. Laely Armiyati, M.Pd. (Universitas Siliwangi)
6. Prof. Dr. Suwarno, M.Si. (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
7. Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
8. Dr. Tri Na'imah, M.Si. (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
9. Dr. Beny Wijarnako (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

Publisher:



UM Purwokerto Press

Jl. KH. Ahmad Dahlan, PO Box 202, Purwokerto 53182 Jawa Tengah, Indonesia

Telepon : (0281) 636751; Ext. 474, Fax: (0281) 637239

E-mail : umppress@ump.ac.id

Website : <https://umppress.ump.ac.id>



UM Purwokerto Press APPTI Member
(Afiliasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia)
No. Anggota APPTI: 003.032.1.03.2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun, termasuk fotokopi tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

PRAKATA

Syukur alhamdulillah, seminar nasional kerjasama antara Prodi Magister Pendidikan IPS UM Purwokerto, Pendidikan Geografi UM Purwokerto, Prodi Magister Pendidikan IPS Uhamka, dan Prodi Magister Pendidikan IPS UPY tahun 2023 selesai dilaksanakan dan prosiding hasil seminar tersebut berhasil diterbitkan.

Tujuan diterbitkannya prosiding ini adalah untuk memublikasikan artikel hasil seminar setelah mendapatkan masukan dari para peserta. Seminar nasional dan call for paper dengan mengambil tema Tantangan Pembelajaran IPS Saat Ini: Kearifan Lokal dan Pembelajaran Berbasis Informasi Teknologi, merupakan hasil kerjasama dengan tiga universitas dari UMP, Uhamka, dan UPY dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2023, bertempat di aula AK Anshori Kampus 1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Seminar dilaksanakan secara hybrid (online dan offline), untuk memfasilitasi peserta yang berasal dari wilayah luar pulau Jawa. Seminar diikuti oleh 159 peserta, sementara call for paper diikuti oleh 75 presenter. Dari ke 75 presenter yang berhasil mengembalikan papernya untuk publikasi di prosiding sebanyak 42 artikel, sementara empat artikel terpilih dipublikasikan di jurnal Sinta 5, Sinta 4, dan Sinta 3.

Artikel yang dipublikasikan di prosiding ini sudah dipresentasikan pada kegiatan seminar dan melalui proses review dengan ketentuan tingkat similarity (kemiripan) maksimal 30%. Dari keseluruhan artikel yang sudah melalui proses review sebanyak 42 artikel diterbitkan di prosiding ini. Subtema dalam seminar meliputi media pembelajaran inovatif, bahan ajar interaktif, model dan pendekatan pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal, metode pembelajaran IPS, trend pembelajaran IPS era Industri 4.0, pembelajaran IPS era Society 5.0, pembelajaran geografi. Terimakasih kepada semua peserta seminar, presenter, seluruh panitia yang mensukseskan seminar ini.

Purwokerto, Juni 2023
Editor

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PRELIMS	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
<hr/>	
1	Abdi Syahril Harahap, Hanipa Yansari, Aditya Dharma 1
	Kerukunan Umat Beragama di SMP N 1 Kelurahan Kwala Begumit, Kecamatan Stabat, Kabupaten Langkat Provinsi Sumatera Utara
<hr/>	
2	Andre Agasi 9
	Pentingnya Pembelajaran IPS Melibatkan Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus Taman Baca Masyarakat Lingkaran Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang)
<hr/>	
3	Aprilia Kurnia, Yesi Budiarti, Norma Yunaini 14
	Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar
<hr/>	
4	Aqiq Muttaqin 18
	Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran IPS SMP Kelas 7 Materi Keberagaman Lingkungan Sekitar
<hr/>	
5	Asep Mahpudz 25
	Pembelajaran Toleransi dan Kearifan Lokal pada Masyarakat Plural: Belajar dari Penyelesaian Konflik Sosial di Poso
<hr/>	
6	Asri Ratna Sari 33
	Kepemimpinan Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Mini Workshop Berbasis Produk Beriman (Produktif Memberi Manfaat) di Smp Negeri 3 Pagedongan
<hr/>	
7	Beny Faif Rahardhiyato, Victor Novianto 37
	Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Video pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMK Mahisa Agni Gunungkidul
<hr/>	
8	Fauzi Nur Akhadi, Sriyanto 42
	Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan IPS di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga Sebagai Upaya Meningkatkan Critical Thinking Skill
<hr/>	
9	Five Sri Handayani 50
	Penggunaan SWAY Sebagai Media Bahan Ajar Sejarah untuk Meningkatkan TPACK Guru
<hr/>	
10	Hanipa Yansari 65
	Klinik Santri: Siswa Aman, Anti Penindasan dan Berprestasi

11	Kabakoran Inayah, Victor Novianto Problem Solving dalam Metode Pembelajaran IPS	71
12	Irna Aryani Efektifitas Usaha Zey Laundry di Jl. Caringin Pancoran Mas Depok	79
13	Kurnia Septiana Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) yang Ramah Lingkungan dalam Mengurangi Limbah Plastik dan Menerapkan Gaya Hidup Berkelanjutan (Studi Kasus Siswa Kelas 7A SMP Negeri 239 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023)	82
14	Niken Rimadhona, Dhi Bramasta, Mustolikh Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPS Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Purwokerto	89
15	Indri Murniawaty, Evita Khofifah, Nina Farliana, Ahmad Sehabuddin Determinasi Kreativitas, Inovasi Produk dan Orientasi Kewirausahaan Terhadap Kinerja IKM Anyaman Bambu	93
16	Nopidha Ardyansah Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Ketrampilan Individu dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 7 Purwokerto	106
17	Nur Khopsun Wibowo, Esti Setiawati Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Virtual Reality Field Trip Wilayah Pesisir Teluk Pacitan pada Pembelajaran IPS Kelas VII Tahun Pelajaran 2022/2023	109
18	Ruri Purnamawati, Tarto LYP Sociology Rally: Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Era Society 5.0	117
19	Rusmiyati, Sriyanto Pembelajaran Hasta Karya dan Wiraswasta Berbasis Potensi Lokal Model Project Based Learning (PjBL) di SMA Muhammadiyah Sokaraja	126
20	Safitri Pramei Hastuti, Sriyanto Respon Siswa Terhadap Penggunaan Gamifikasi dengan Classpoint pada Pembelajaran Berbasis Proyek Materi Geografi Keragaman Budaya Indonesia	132
21	Shanty Widyastuti, Tarto Strategi Menghadapi Tantangan Membangun Profil Pelajar Pancasila di Era Digitalisasi	139
22	Siti Khomsatun, Gunawan Sridiyatmiko	145

Coaching Mampu Meningkatkan Motivasi, Kreativitas, dan Kinerja Guru Kelas IV
Mupel IPAS di Gugus Diponegoro

23	Siti Wahyuningsih, Sunarti Meningkatkan Inovasi dan Kreatifitas Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Fasilitasi Merdeka	151
24	Sumiati, Sukadari Kemampuan IT Guru di MGMP IPS Kabupaten Belitung Timur pada Pembuatan Website Pembelajaran Interaktif Tahun Pelajaran 2022/2023	158
25	Taufik Hidayat A. Putra Senin, Sukadari Analisis Keberlanjutan Daya Dukung Lingkungan Melalui Kearifan Lokal Mulung di Pulau Lapang-Batang, Kecamatan Pantar Barat, Kabupaten Alor, Provinsi Nusa Tenggara Timur	165
26	Victor Novianto, Ali Mustofa, Nugraeni Putrie Windarti Pendidikan Karakter dalam Tradisi "Larung Sesaji"	173
27	Yuni Prihartini, Sriyanto Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto	180
28	Linovia Karmelita Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Pelajar Pancasila SMA Negeri 1 Purwareja Klampok	186
29	Mirah Shanty Kobatubun Pembelajaran Sosiologi Mengembangkan Karakter Siswa	197
30	Ninik Tri Kusumadewi Kegiatan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 3 Leksono untuk Menerapkan Pendidikan Karakter	202
31	Nunia Namsa, Sukadari Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Pelajaran IPS di SD	208
32	Yuliarti Budi Purwanti, Tarto Metode Cross Word Puzzle untuk Meningkatkan Motivasi dan Keaktifan Siswa Kelas V SD Negeri Pakem	211
33	Eni Rahayu Widyawati, Sukadari Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Pembelajaran	215

34	Ayu Triastuti, Gunawan Sridiyatmiko	226
	Analisis Pemanfaatan Virtual Tour Museum Benteng Vredeburg Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas	