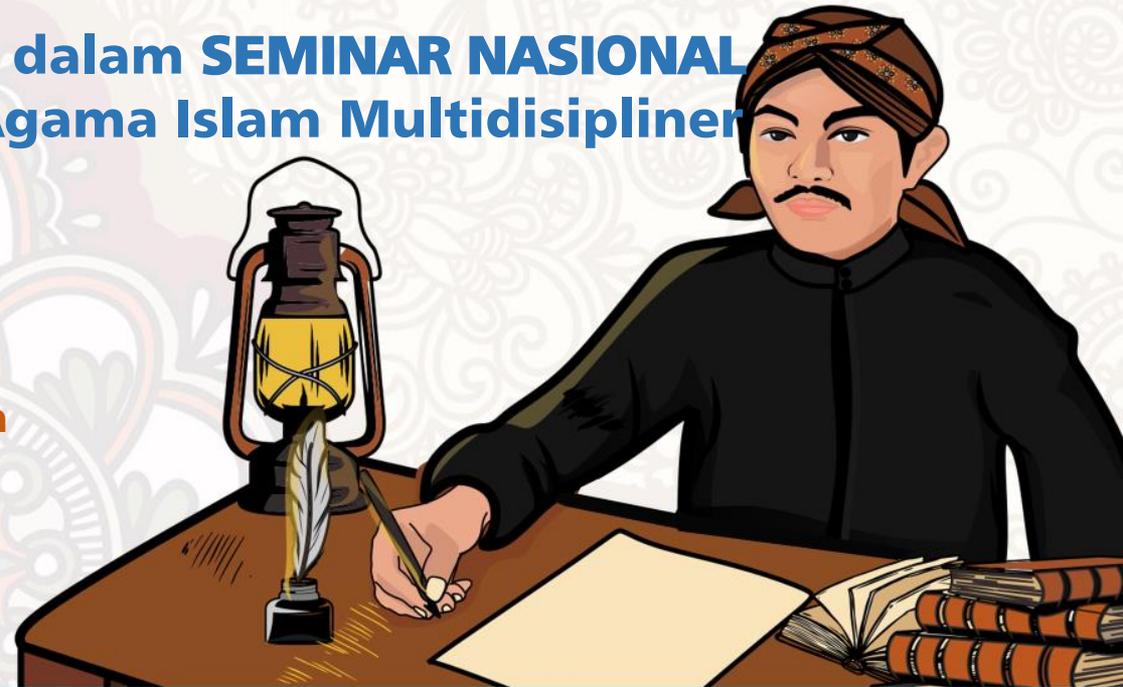


PERAN PSIKOLOGI DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Disampaikan dalam **SEMINAR NASIONAL**
Pendidikan Agama Islam Multidisipliner

Eva Latipah

Ketua PPPAI Indonesia/
Kaprodi PAI UIN Sunan Kalijaga
Rabu, 6 Juli 2022





Pengantar



Menguatkan
pentingnya integrasi-
interkoneksi →
Interdisipliner,
multidisipliner



Scope

- Psikologi dalam Struktur Keilmuan PAI
- Psikologi sebagai 'Tool' Pengajaran PAI yang Efektif
- Best Practice Peran Psikologi bagi (konselor) PAI

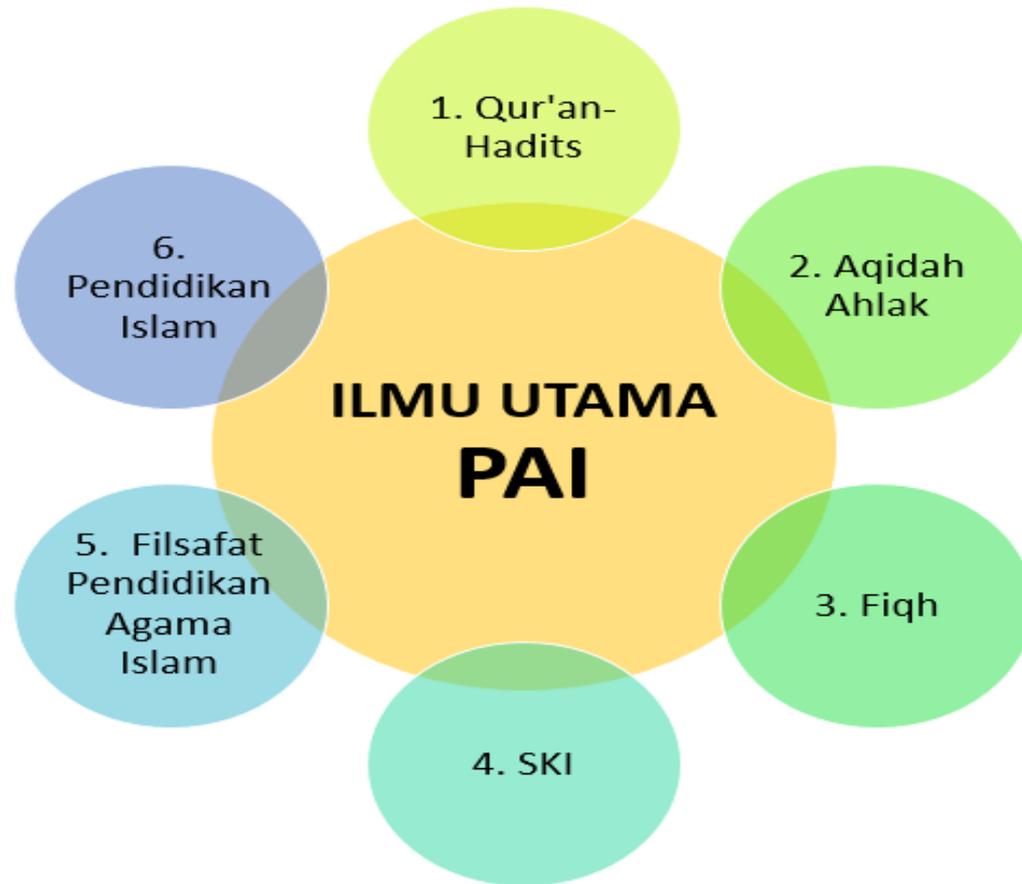


STRUKTUR KEILMUAN PAI





ILMU UTAMA PAI





ILMU PENUNJANG PAI





Psikologi Pendidikan sebagai Penunjang PAI



'Tools' Pengajaran PAI
secara Efektif





Tools Pengajaran Efektif dalam Psikologi Pendidikan

- PERKEMBANGAN SISWA, tool **penyesuaian materi agama**
- INDIVIDUAL DIFFERENCES, tool **memahami siswa**
- KERAGAMAN KELOMPOK, tool menyikapi **keragaman dalam kelas**
- MODEL PENGAJARAN, tool **mengajar efektif**
- PENGELOLAAN KELAS, tool **mengatasi permasalahan dalam kelas**
- PSIKOLOGI TEKNOLOGI, tool **memahami dinamika psikologis dalam berteknologi**



Perkembangan Siswa

- Kognitif
- Bahasa
- Sosio-emosional
- Agama
- Moral

Ini relevansinya dengan materi PAI.

Pengemasan materi agama perlu disesuaikan dengan perkembangan kognitif, perkembangan bahasa, perkembangan sosio-emosional, perkembangan agama, dan bahkan perkembangan moral siswa.



Perbedaan Individual

- Kecerdasan
- Regulasi-diri
- Motivasi
- Kepribadian
- Gaya Belajar

Kecerdasan (inteligensi) sebagai basis/dasar keberhasilan akademik, namun bila tidak diperkuat dengan adanya regulasi-diri, motivasi, gaya belajar, maka menjadi tidak berarti



Keragaman Kelompok

Keragaman berdasar peran laki-laki & perempuan; perbedaan budaya bahkan etnis; dan perbedaan status sosial yang ada dalam sebuah kelas seringkali menjadi pemicu munculnya 'masalah'.

Guru agama perlu memiliki pengetahuan yang memadai terkait keragaman agar dapat mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin muncul, dengan baik.

- Gender
- Budaya dan Etnis
- Status Sosial



Model Pengajaran

- Pendekatan Keperilakuan
- Pendekatan Konstruktivis Sosial
- Pendekatan Pemrosesan Informasi

Model pengajaran
sangat
menentukan
pencapaian
target/perilaku
yang ingin dicapai



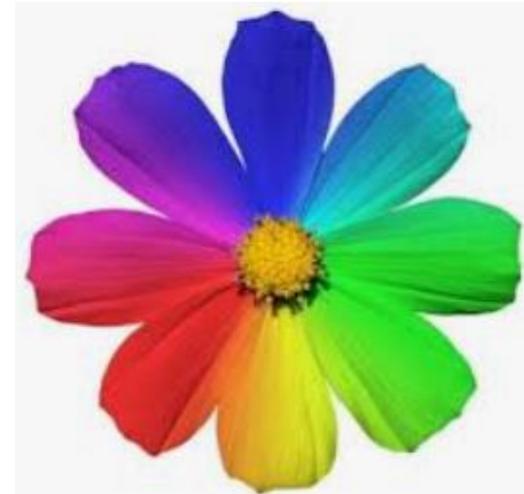
Pengelolaan Kelas

- Perancangan kelas
- Menciptakan lingkungan belajar positif → peraturan dan prosedur
- Membangun Kerjasama → membangun hubungan positif, berbagi & bertanggung jawab, menghargai
- Penanganan masalah yang efektif

Kelas yang dikelola dengan baik membuat siswa sibuk dan aktif dengan tugas-tugas, siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar, dan siswa mematuhi peraturan yang ditetapkan

Best Practice Peran Psikologi dalam PAI

- Guru PAI merangkap sebagai petugas BK di Sekolah
- Pengasuh di Panti Jompo
- Konsultan perusahaan batu bara
- Pembina agama di Kepolisian





Any Question?



Terimakasih



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)



Referensi

- Olson, M., & Hergenhahn, B. R. (2009). Introduction to theories of learning (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice.
- Ormrod (2018). Educational Psychology. NJ: Prentice.
- Santrock, J. W., & Halonen, J. A. (2009). Your guide to college success (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Santrock, J. W. (2002). Perkembangan Remaja. Jakarta: Erlangga.
- Savage, T. V., & Savage, M. K. (2009) Successful classroom management and discipline. Thousand Oaks, CA Sage.