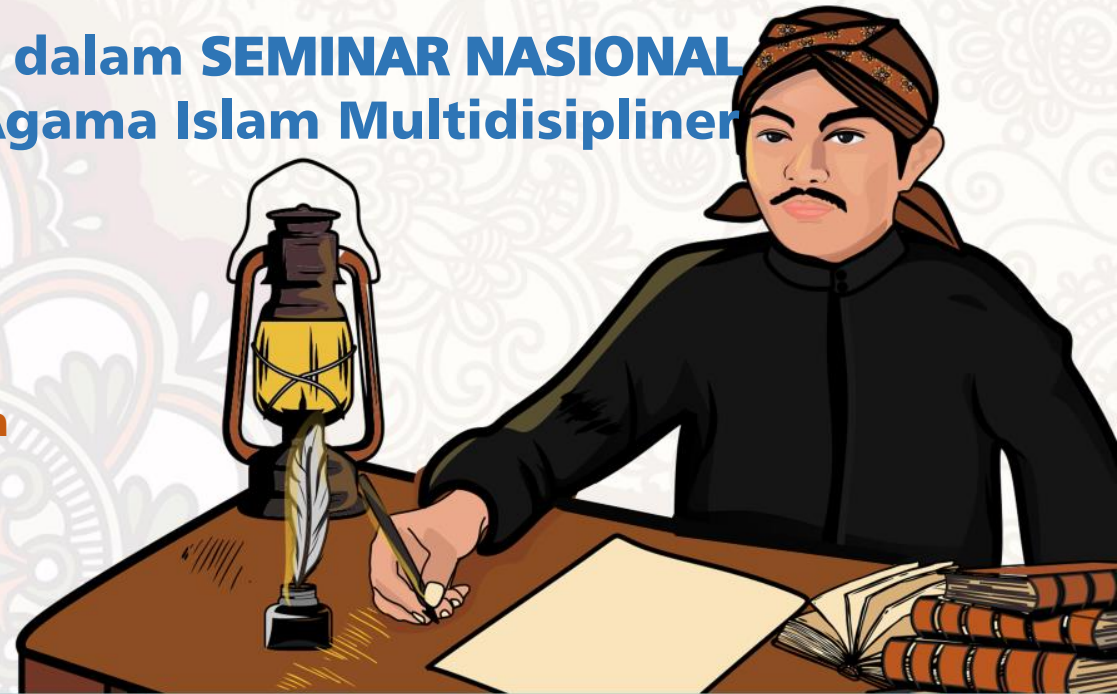


# PERAN PSIKOLOGI DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Disampaikan dalam **SEMINAR NASIONAL**  
Pendidikan Agama Islam Multidisipliner

**Eva Latipah**

Ketua PPPAI Indonesia/  
Kaprodi PAI UIN Sunan Kalijaga  
Rabu, 6 Juli 2022





# Pengantar



Menguatkan  
pentingnya integrasi-  
interkoneksi →  
Interdisipliner,  
multidisipliner



# Scope

- Psikologi dalam Struktur Keilmuan PAI
- Psikologi sebagai 'Tool' Pengajaran PAI yang Efektif
- Best Practice Peran Psikologi bagi (konselor) PAI



# STRUKTUR KEILMUAN PAI





# ILMU UTAMA PAI







# ILMU PENUNJANG PAI





# Psikologi Pendidikan sebagai Penunjang PAI



'Tools' Pengajaran PAI  
secara Efektif





# Tools Pengajaran Efektif dalam Psikologi Pendidikan

- PERKEMBANGAN SISWA, tool **penyesuaian materi agama**
- INDIVIDUAL DIFFERENCES, tool **memahami siswa**
- KERAGAMAN KELOMPOK, tool menyikapi **keragaman dalam kelas**
- MODEL PENGAJARAN, tool **mengajar efektif**
- PENGELOLAAN KELAS, tool **mengatasi permasalahan dalam kelas**
- PSIKOLOGI TEKNOLOGI, tool **memahami dinamika psikologis dalam berteknologi**





# Perkembangan Siswa

- Kognitif
- Bahasa
- Sosio-emosional
- Agama
- Moral

Ini relevansinya dengan materi PAI.

Pengemasan materi agama perlu disesuaikan dengan perkembangan kognitif, perkembangan bahasa, perkembangan sosio-emosional, perkembangan agama, dan bahkan perkembangan moral siswa.



# Perbedaan Individual

- Kecerdasan
- Regulasi-diri
- Motivasi
- Kepribadian
- Gaya Belajar

Kecerdasan (inteligensi) sebagai basis/dasar keberhasilan akademik, namun bila tidak diperkuat dengan adanya regulasi-diri, motivasi, gaya belajar, maka menjadi tidak berarti



# Keragaman Kelompok

Keragaman berdasar peran laki-laki & perempuan; perbedaan budaya bahkan etnis; dan perbedaan status sosial yang ada dalam sebuah kelas seringkali menjadi pemicu munculnya 'masalah'.

Guru agama perlu memiliki pengetahuan yang memadai terkait keragaman agar dapat mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin muncul, dengan baik.

- Gender
- Budaya dan Etnis
- Status Sosial



# Model Pengajaran

- Pendekatan Keperilakuan
- Pendekatan Konstruktivis Sosial
- Pendekatan Pemrosesan Informasi

Model pengajaran sangat menentukan pencapaian target/perilaku yang ingin dicapai



# Pengelolaan Kelas

- Perancangan kelas
- Menciptakan lingkungan belajar positif → peraturan dan prosedur
- Membangun Kerjasama → membangun hubungan positif, berbagi & bertanggung jawab, menghargai
- Penanganan masalah yang efektif

Kelas yang dikelola dengan baik membuat siswa sibuk dan aktif dengan tugas-tugas, siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar, dan siswa mematuhi peraturan yang ditetapkan

# Best Practice Peran Psikologi dalam PAI

- Guru PAI merangkap sebagai petugas BK di Sekolah
- Pengasuh di Panti Jompo
- Konsultan perusahaan batu bara
- Pembina agama di Kepolisian







# Any Question?



# Terimakasih



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)



# Referensi

- Olson, M., & Hergenhahn, B. R. (2009). Introduction to theories of learning (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice.
- Ormrod (2018). Educational Psychology. NJ: Prentice.
- Santrock, J. W., & Halonen, J. A. (2009). Your graile to college succen (6th ed.) hed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Santrock, J. W. (2002). Perkembangan Remaja. Jakarta: Erlangga.
- Savage. T. V., & Savage, M. K. (2009) Succesful classroom management and discipline. Thousand Oaks, CA Sage.